

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1º ANO- 13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A): _____

PROFESSORA E TURMA: () ORMELINDA 1ºA; () ADRIANA 1ºB;
() SILVANA 1ºC; () NEIDE 1ºD.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o DÉCIMO TERCEIRO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 03/08/2020 a 07/08/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.

Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

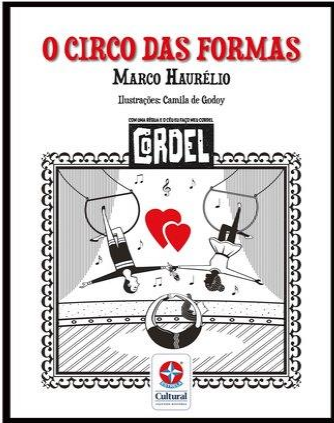
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>✓ LÍNGUA PORTUGUESA: LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS – MARCO HAURÉLIO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS – MARCO HAURÉLIO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL; SINAIS DE ACENTUAÇÃO E SINAIS GRÁFICOS. ATIVIDADES EXPLORANDO A PALAVRA: MÁGICO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</p> <p>✓ MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS, DE 0 A 30: LEITURA E ESCRITA. USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS EM SITUAÇÕES DE INTERESSE DA CRIANÇA. GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS.</p>
--------------------------------	---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS BRASILEIRA DE CONVÍVIO:FAMILIAR, ESCOLA E COMUNIDADE. ✓ ENSINO RELIGIOSO: REPRESENTAÇÕES RELIGIOSAS NAS FESTAS POPULARES ✓ GEOGRAFIA: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIAS E SUAS TRANSFORMAÇÕES ✓ CIÊNCIAS: SAÚDE E BEM ESTAR
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO, EM ALGUNS CASOS, DOS SONS DA FALA, PARA APROPRIAÇÃO GRADUAL DO SISTEMA DA ESCRITA, DE MODO A COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA PARA A COMUNICAÇÃO. • SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS, A FIM DE PERCEBER ESSA CARACTERÍSTICA DE COMPOSIÇÃO DOS VOCÁBULOS E UTILIZÁ-LAS ADEQUADAMENTE NAS REESCRITAS COLETIVAS, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR. • IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO. • COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS. <p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E UTILIZAR DA FUNÇÃO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADORES DE QUANTIDADE, DE ORDEM, DE MEDIDA E DE CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS. • LER E COMPREENDER DADOS EXPRESSOS EM LISTAS, TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES E OUTROS TIPOS DE IMAGENS. <p>HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMEMORAR EVENVENTOS SOCIAIS E CULTURAIS SIGNIFICATIVOS CONHECENDO SEUS ELEMENTOS: MÚSICA,DANÇA, ALIMENTOS,VESTIMENTAS, ORNAMENTOS, ETC. <p>ENSINO RELIGIOSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER REPRESENTAÇÕES RELIGIOSAS EM FESTAS POPULARES DO BRASIL E DO MUNDO. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES, DANDO ENFOQUE AOS ATRIBUTOS E FUNÇÕES DOS DIFERENTES LOCAIS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>CIÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICAR E VALORIZAR HÁBITOS DE CUIDADOS COM O PRÓPRIO CORPO EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO, FAZENDO-SE RESPEITAR E RESPEITANDO O OUTRO. A INFLUÊNCIA DO SER HUMANO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DO MEIO PARA ATENDER SUAS NECESSIDADES, RECONHECENDO ATITUDES DE CUIDADOS PARA CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU(SUA) FILHO(A) AS AULAS NOS LINKS QUE A PROFESSORA ENVIOU E OS AUXILIEM NA LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZE SEUS ESTUDOS! SE FOR FAZER NO CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV. PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA UMA. QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA. <p style="text-align: center;">ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020.</p> <p style="text-align: center;">HOJE É: SEGUNDA-FEIRA</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: COM AUXÍLIO, OBSERVE A CAPA DO LIVRO “O CIRCO DAS FORMAS” E SE POSSÍVEL PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DO LIVRO QUE FOI ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAPP.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>O LIVRO CIRCO DAS FORMAS FOI ESCRITO COM UM TIPO DE TEXTO QUE SE CHAMA CORDEL QUE SÃO LIVRINHOS OU TEXTOS DE CULTURA POPULAR COM ILUSTRAÇÕES E QUE SÃO PENDURADOS EM UMA LINHA OU BARBANTE PELOS VENDEDORES DESTA TIPO DE LITERATURA.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA ENRIQUECER O ESTUDO VAMOS VER UM CORDEL DE UM PERSONAGEM DO CIRCO O PALHAÇO, PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DEPOIS PINTE O PALHACINHO BEM COLORIDO E COM AJUDA FAÇA O QUE SE PEDE.

PALHACINHO DE CORDEL

PALHAÇO PALHACINHO
LEVA UM TAPA E CAI NO CHÃO
NARIZ DE BOLA VERMELHO
UM COMPRIDO SAPATÃO
UMA CARA COLORIDA
SUSPENSÓRIO E CALÇOLÃO

PULANDO NO PICADEIRO
SALTANDO FEITO PETECA
QUANDO CAI SUA CARTOLA
APARECE A CARECA
BATE UMA TORTA NA CARA
E SE ENCHE DE MELECA

O PALHAÇO É ENGRAÇADO
QUANDO CHORA E QUANDO NÃO
ELE VEIO DO DISTANTE
MUNDO DA IMAGINAÇÃO
O PALHAÇO É O REI DO CIRCO
DONO DO MEU CORAÇÃO.

- 1- PROCURE E CIRCULE NO POEMA A PALAVRA PALHAÇO:
- 2- QUANTAS VEZES A PALAVRA APARECEU? _____
- 3- PALHAÇO COMEÇA COM A LETRA P, OBSERVE A FAMÍLIA DO P:



P



p



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAMÍLIA SILÁBICA

PA PE PI PO PU

COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:

 NELA

 IXE

 PA

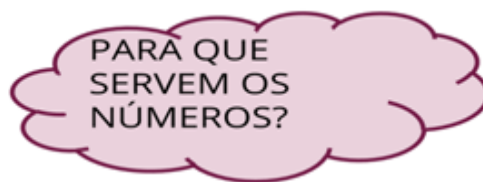
 RCO

 MA

www.assimdesenhamosaprender.com

MATEMÁTICA:

NÚMEROS NO NOSSO COTIDIANO



SABEMOS QUE OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO NOSSO COTIDIANO. USAMOS OS NÚMEROS PARA: CONTAR, ORDENAR, MEDIR O TEMPO, COMPARAR RESULTADOS, ORGANIZAR DADOS, RESOLVER PROBLEMAS, LOCALIZAR, OU COMO CÓDIGOS DE IDENTIFICAÇÃO.

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUANDO USA NÚMEROS NO SEU DIA-A-DIA?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) REGISTRE NO QUADRADINHO O NÚMERO DO SEU CALÇADO.
PEÇA AJUDA PARA ENCONTRA-LO.



2) MARIANA ESTÁ COMPLETANDO 6 ANOS NO MÊS DE AGOSTO.
MARQUE COM UM **X** O BOLO QUE REPRESENTA A IDADE DE
MARIANA:



3) ANDRÉ MORA NA CASA NÚMERO 12, PINTE A CASA DELE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

O QUE É FOLCLORE?

**FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E
MANIFESTAÇÕES POPULARES** CONSTITUÍDO POR LENDAS,
MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E
COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA A CORRESPONDÊNCIA NUMERANDO OS DESENHOS DE ACORDO COM A MANIFESTAÇÃO FOLCLÓRICA.

(1) DANÇA

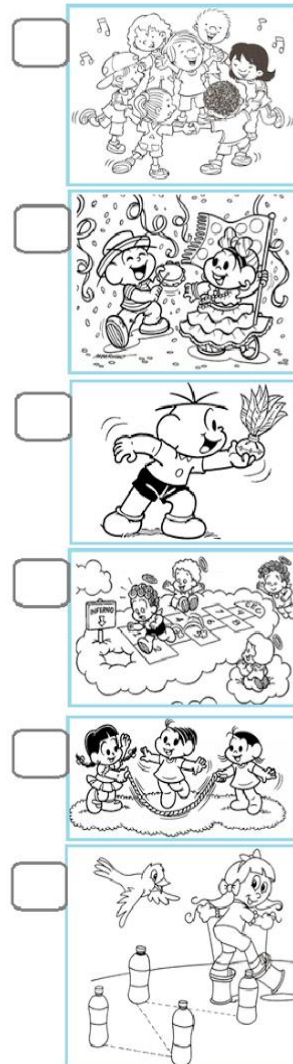
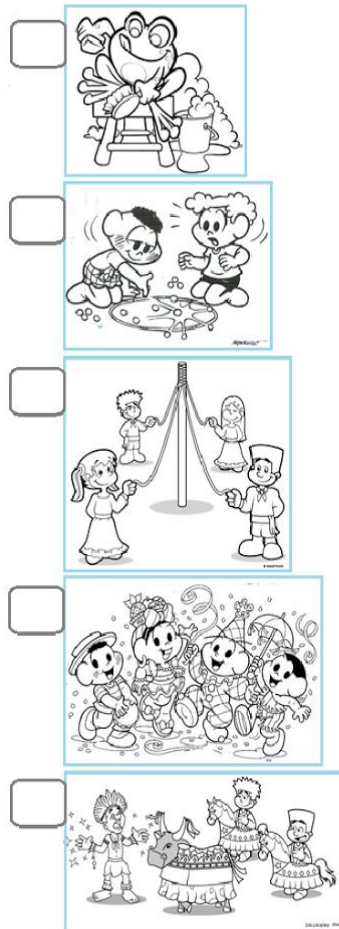
(2) BRINCADEIRA

(3) FESTA POPULAR

(4) MITOS E LENDAS

(5) CANTIGA DE RODA

(6) BRINQUEDO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO

A RELIGIOSIDADE DO POVO BRASILEIRO

HOJE VOU CONTAR A VOCÊS UMA HISTÓRIA QUE ACONTECEU HÁ MUITO TEMPO. VAMOS CONHECÊ-LA?

NAVEGADORES SAÍRAM COM SUAS FAMÍLIAS DE ONDE MORAVAM E VIERAM PARA UM LUGAR DESCONHECIDO. NO COMEÇO VIERAM PESSOAS DA EUROPA, DA ÁFRICA E DO ORIENTE. OS PORTUGUESES VINDOS DA EUROPA SAÍRAM DO SEU PAÍS, ATRAVESSARAM AS ÁGUAS AGITADAS DO OCEANO ATLÂNTICO E LEVARAM VÁRIOS DIAS VIAJANDO. OS NAVIOS VINDOS DO CONTINENTE AFRICANO TROUXERAM PESSOAS DE DIFERENTES TEMPOS DEPOIS CHEGARAM PESSOAS VINDAS DO ORIENTE – JAPÃO, CHINA. CADA UM DOS GRUPOS DE PESSOAS QUE CHEGARAM NESSAS TERRAS DESCONHECIDAS TROUXERAM SUA FORMA DE VIVER: SUA CULTURA, SEUS HÁBITOS ALIMENTARES E SUA FORMA DE CRER – A SUA RELIGIÃO.

1) LIGUE CADA LUGAR SAGRADO AO SEU REPRESENTANTE:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA

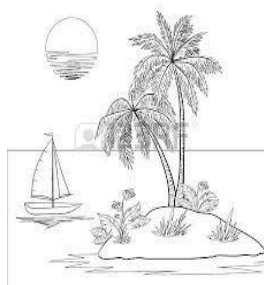
O QUE É PAISAGEM?

CONJUNTO DE COMPONENTES NATURAIS OU NÃO DE UM ESPAÇO EXTERNO QUE PODE SER APRENDIDO PELO OLHAR.

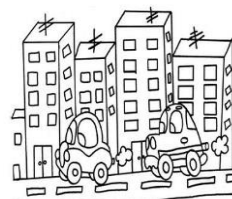
NA NATUREZA PODEMOS ENCONTRAR ELEMENTOS NATURAIS E ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM.

AS PAISAGENS NÃO SÃO IGUAIS: PODEM CONTER MONTANHAS, ÁREAS ONDULADAS OU PLANAS, CASAS, RUAS, PRÉDIOS, ÁRVORES, LAGOS, RIOS ETC.

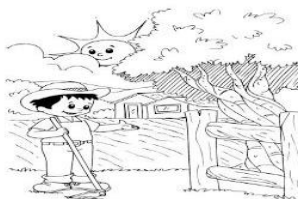
OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES PAISAGENS.



1



2



3

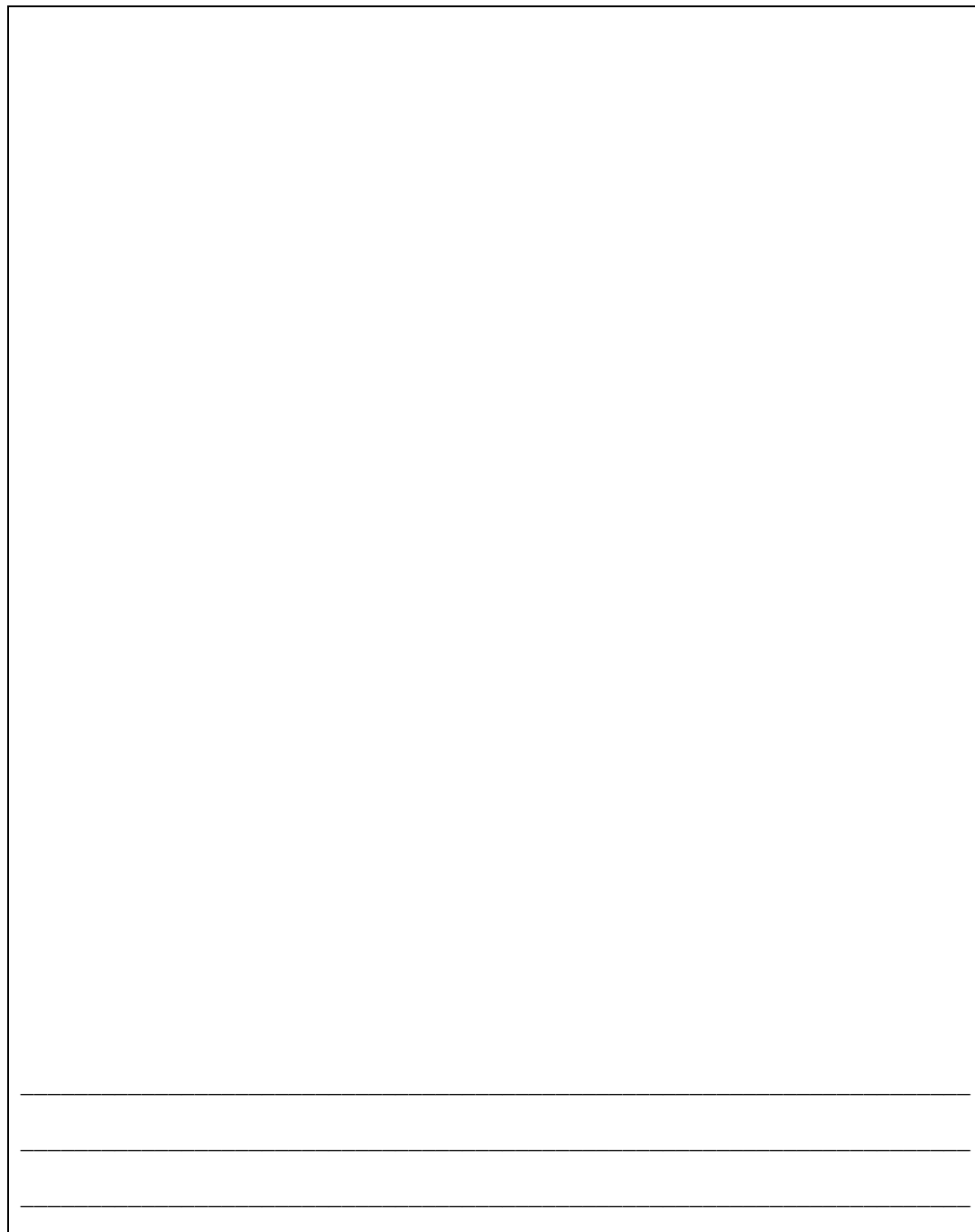


4

CIRCULE A PAISAGEM QUE MAIS SE PARECE COM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) AGORA, DA JANELA DO SEU QUARTO OU DE ALGUM OUTRO CÔMODO DA SUA CASA, OBSERVE A PAISAGEM, ESCREVA E FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ PODE VER.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

☺ Observe a palavra:

PALHAÇO		
NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS



☺ Separe em sílabas:

PALHAÇO		

☺ O palhaço trabalha:

- () NO CIRCO
- () NA ESCOLA
- () NA PADARIA



☺ Pinte no quadro abaixo as personagens do circo.

MÁGICO	PADEIRO	EQUILIBRISTA
MECÂNICO	TRAPEZISTA	MÉDICO
PROFESSORA	BAILARINA	PEDREIRO
PALHAÇO	MOTORISTA	MALABARISTA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS

O QUE É SAÚDE PARA VOCÊ?

As MAIORIAS DAS PESSOAS PENSAM, QUE TER SAÚDE SÓ ESTÁ RELACIONADO À HIGIENE! MAS A SAÚDE NÃO SE RELACIONA SOMENTE A SAÚDE DO NOSSO CORPO.

MAS.... AFINAL, O QUE É TER SAÚDE?

COMO PODEMOS DEFINIR O QUE É SAÚDE?

A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS) DEFINE SAÚDE COMO “ESTADO DE COMPLETO DE BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL E NÃO CONSISTINDO SOMENTE DA AUSÊNCIA DE UMA DOENÇA OU ENFERMIDADE.”

- 1) PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ E MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE ALGUNS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A SAÚDE E BEM ESTAR DO CORPO



ALIMENTAR-SE BEM



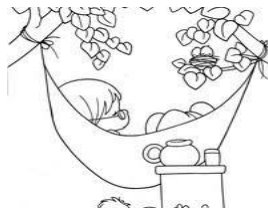
MOVIMENTAR-SE



TER HIGIÊNE



LER UM BOM LIVRO



DESCANSAR, DORMIR NO MÍNIMO 8 HORAS POR NOITE

RELACIONE A COLUNA DA DIREITA COM A COLUNA DA ESQUERDA:



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



VISITA AO MÉDICO



SONO TRANQUILO



HIGIENE PESSOAL

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO
E RESPONDA:



CIRCO

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?

COMEÇA COM QUE LETRA?

TERMINA COM QUE LETRA?

LEIA E COPIE:

O CIRCO É ALEGRIA

TEM PALHAÇO E FANTASIA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- OBSERVE COMO SE ESCRVE O NOME DO PERSONAGEM
MAIS ENGRAÇADO DO CIRCO:

PALHAÇO

- AGORA RESPONDA:

QUAL A PRIMEIRA LETRA?

QUAL A ÚLTIMA LETRA?

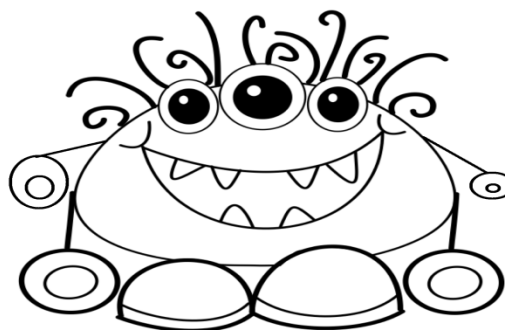
QUAIS VOGAIS APARECEM NA
PALAVRA?



MATEMÁTICA

GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS

ESTE É O MONSTRINHO MALUQUINHO, ELE AGORA DAR FAZER
BRINCADEIRAS E QUER BRINCAR COM VOCÊ:



OBSERVE O MOSTRINHO MALUQUINHO COM ATENÇÃO E COMPLETE
O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES SOBRE ELE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA ITEM (PARTE DO CORPO) QUE VOCÊ CONTAR.

GRÁFICO DO MOSNTRINHO MALUQUINHO

 DENTES						
 PÉS						
 OLHOS						
 BRAÇOS						
	1	2	3	4	5	6

QUANTOS DENTES ELE TEM? _____

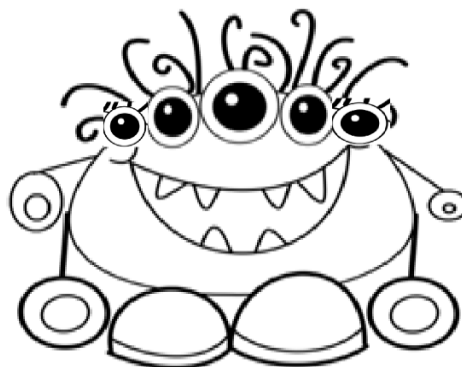
QUANTOS PÉS ELE TEM? _____

QUANTOS OLHOS ELE TEM? _____

QUANTOS BRAÇOS ELE TEM? _____

2) ALGO DEU ERRADO COM ESTE MOSNTRINHO. COMPARE-O COM O MONSTRINHO MALUQUINHO DA ATIVIDADE ANTERIOR E RESPONDA.

ELE FICOU COM OLHOS:



A MAIS ()

A MENOS ()

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) ESTE MONSTRINHO TEM 3 OLHOS. QUANTOS OLHOS SERIAM SE FOSSEM 3 MONSTRINHOS IGUAIS A ELE? DESENHE OS OLHOS QUE FALTAM NOS MONSTRINHOS E RESPONDA:



() 2

() 6

() 9

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

QUAL ATIVIDADE RELACIONADA À ARTE VOCÊ MAIS TEM GOSTADO DE FAZER NESSE PERÍODO?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TURMA: 1º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS (AMARELINHA)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DA AMARELINHA

ATIVIDADE: AMARELINHA: SALTANDO SEM PARAR

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, POREM EM UM CERTO MOMENTO DESSE IR E VOLTAR SERÁ DITO “PEDRINHA”, NESSA HORA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

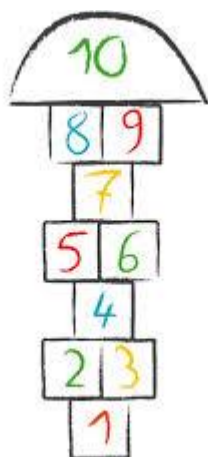
2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR NO CHÃO DEDÃO DIREITO E JOELHO DIREITO).

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)

4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS...(PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).

OBS: SE A CRIANÇA QUISE PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



Quem tem acesso à internet link da aula completa:

https://youtu.be/LnyxVP_KVKs?t=433

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: AMARELINHA E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; ➤ MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 - EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS; ➤ PR.EF15AR05.d.1.05- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA. <hr/> <p style="text-align: center;">❖ PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? ➤ PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM. ➤ PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO! ➤ ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS: 1- BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO): https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>:BICHOS (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA?</p> <p>QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO</p> <p>SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
<p>ARTE</p> <p>❖ <u>ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.</u></p>			

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 a 7 de Agosto de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://youtu.be/zxlpA5nF_LY MY FAVORITE COLOR IS ...
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS _____.
- AGORA PINTE BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

DATE: AUGUST/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY			

MY FAVORITE COLOR IS _____

